

**Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu biologia w klasach od V do VIII
szkoły podstawowej, zawierające wymagania edukacyjne niezbędne do
otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych w Szkole Podstawowej w Tyrawie Wołoskiej**

Wymagania edukacyjne z biologii w klasach V-VIII szkoły podstawowej opracowane w oparciu o:

- Podstawę programową
- Rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania
- Program nauczania biologii w szkole podstawowej

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany kończące każdy dział nauczania, realizujące:

- sprawdzian pisemny przeprowadzany jest po zakończeniu każdego działu,
- w przypadku krótkich działów (obejmujących 2–3 lekcje) nauczyciel może odstąpić od przeprowadzenia sprawdzianu na rzecz kartkówki podsumowującej
- sprawdziany te oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6” - ocena sprawdzianu wpisywana będzie na bieżąco do dziennika elektronicznego.

2. Kartkówki

- niezapowiedziane - obejmujące swym zakresem trzy ostatnie lekcje,
- zapowiedziane – mogą obejmować swym zakresem więcej niż trzy ostatnie lekcje.

3. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi na pytania nauczyciela
- uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (np.) w semestrze:
 - dwa razy – w przypadku lekcji realizowanej w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
 - jeden raz – w przypadku lekcji realizowanej w wymiarze 1 godziny tygodniowo

4. Aktywność na lekcji:

- wypowiedzi w czasie lekcji
- wyciąganie wniosków z omawianych doświadczeń i obserwacji
- rozwiązywanie zadań

5. Prace doświadczalne:

- wykonywanie doświadczeń i przedstawianie na lekcji sprawozdań z tych doświadczeń.

6. Udział w konkursach przedmiotowych - szkolnych i pozaszkolnych

- konkursy międzyszkolne,
- konkursy wewnątrzszkolne

Za uzyskanie I, II lub III miejsca w konkursie wewnątrzszkolnym uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą. W przypadku konkursów międzyszkolnych (wieloetapowych) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zakwalifikował się do kolejnego etapu. Uczniowie kwalifikujący się do etapu wojewódzkiego Konkursu Wiedzy z Biologii organizowanego przez Kuratorium Oświaty otrzymują częściową ocenę celującą.

7. Przygotowywanie innych prac, np. referatów, projektów itp.

- Referaty i projekty oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena wpisywana będzie na bieżąco do dziennika elektronicznego.

➤ Ocena semestralna i końcoworoczna:

Semestralna i końcoworoczna ocena z przedmiotu wystawiana jest w oparciu o uzyskane przez ucznia oceny częściowe, zapisane w dzienniku elektronicznym, dostępne dla Ucznia i Rodzica.

Nauczyciel, wystawiając ocenę roczną lub semestralną analizuje zapisy częściowe, uwzględniając ich znaczenie w określeniu obiektywnej i zgodnej z poziomem wiedzy i umiejętności ucznia oceny końcowej. Wystawiając ocenę roczną nauczyciel każdorazowo uwzględnia uzyskaną przez ucznia ocenę za pierwsze półrocze.

Przedstawione zasady oceniania (oraz wymagania edukacyjne) są każdorazowo dostosowywane do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia w przypadku posiadania orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, określających rodzaj jego niepełnosprawności.

- **Ustala się następującą skalę procentową na poszczególne oceny ze sprawdzianów:**

Skala ocen cyfrowych	Wskaźnik procentowy - przeliczanie punktów
celujący	95% - 100%
bardzo dobry	85% - 94%
dobry	70% - 84%
dostateczny	50% - 69%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	0% - 29%

- **Zasady organizacji i poprawiania prac pisemnych:**

- **Termin oddania prac:** Nauczyciel sprawdza i ocenia sprawdziany w terminie do 14 dni roboczych.
- **Nieobecność:** W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać go w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- **Poprawa ocen:** Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej (lub innej – nie wyższej niż dostateczna) ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od momentu jej ogłoszenia.
- Szczegółowe zasady poprawiania ocen oraz warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna są zapisane i zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania zapisanymi w statucie szkoły.

➤ **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,

- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.